

Bài 126: uyn, uyt

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nhận biết các vần **uyn, uyt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uyn, uyt**.
- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyn**, vần **uyt**.
- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Đôi bạn*.
- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **uyn, uyt, màn tuyn, xe buýt** cỡ vừa (trên bảng con).

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.
- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất:

- Biết quý tình bạn thông qua bài tập đọc *Đôi bạn*.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Vở Bài tập Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (5') <ul style="list-style-type: none">- GV gọi HS đọc bài <i>Vàng trắng khuyết</i>- GV gọi HS nhận xét- GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') <ul style="list-style-type: none">- GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần uyn, uyt. 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần uyn (5') <ul style="list-style-type: none">- GV viết bảng: uyn- GV phát âm? Phân tích tiếng uyn?? Đánh vần vần uyn?- GV chỉ hình, hỏi:? Đây là hình ảnh gì?	<ul style="list-style-type: none">- HS đọc- HS nhận xét- HS quan sát và lắng nghe- HS đọc uyn- HS phân tích- HS đánh vần (cá nhân, cả lớp)- HS: màn tuyn

<ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa <p>? Trong từ <i>màn tuyn</i> tiếng nào có vần uyn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>uyn</i> <p>2.2. Dạy vần uyt (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: uyt - GV phát âm <p>? Phân tích tiếng uyt?</p> <p>? Đánh vần vần uyt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa hình, hỏi: <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa <p>? Trong từ <i>xe buýt</i> tiếng nào có vần uyt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>buýt</i> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần uyn vần uyt có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu - GV chỉ từng tiếng, từ - GV yêu cầu làm bài trong VBT. - Gọi HS báo cáo kết quả - GV chỉ từng hình. <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần uyn</p> <p>? Vần uyn được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết mẫu: uyn <p>* Tiếng tuyn</p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng tuyn?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng <p>* uyt, buýt (trương tự)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng <p>* Củng cố, dẫn dò (2')</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS tiếng tuyn có vần uyn - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc uyt - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: xe buýt <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: tiếng buýt có vần uyt - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS đọc, cả lớp đọc. - HS làm bài trong VBT - HS báo cáo kết quả - Cả lớp nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: uyn, màn tuyn, uyt, xe buýt <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần uyên, uyêt - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần uyên, uyêt - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	
---	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình, giới thiệu bài <i>Đôi bạn</i></p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau Tuyn, Kít, xoắn xuýt, đôi khi, đùa dai, huyết sáo, nghịch, suýt ngã, kêu váng và luyện đọc. - GV giải nghĩa: <i>xoắn xuýt, kêu váng</i> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. - GV yêu cầu HS đọc tiếp câu <p>e. Thi đọc đoạn, bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức thi đọc 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn) - GV nhận xét. <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu - GV chỉ từng vế câu - GV mời cả lớp đọc lại - Gọi HS đọc cả 2 trang <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Dặn HS về nhà đọc cho người thân nghe 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS nghe - HS trả lời: 8 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc nối tiếp đoạn - Nhận xét - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc cả bài - HS nêu yêu cầu - HS đọc - HS thực hiện - HS đọc kết quả - Cả lớp đọc - HS đọc

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....